

Утверждаю:  
Директор БОУ ДО «ДШИ № 13» г. Омска



Е.Н.Пусеп  
от «31» августа 2019 г

**Положение  
о повышении квалификации преподавателей  
в бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №13» города Омска**

**1. Общие положения**

1.1. Под повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников БОУ ДО «ДШИ №13» г.Омска (далее – Школа). При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников БОУДО «ДШИ №13» г.Омска (далее – Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников, цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Основные методологические принципы**

2.1. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня педагогических работников (далее – преподавателей):

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках тематических семинаров.

### **3. Цели и задачи в области повышения квалификации**

3.1. Основной целью повышения квалификации преподавателей Школы является развитие их профессиональной компетентности. Формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех преподавателей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов преподавателя;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **4. Формы повышения квалификации**

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

4.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

4.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

4.4. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений преподавателей.

4.5. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.6. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

### **5. Порядок и сроки повышения квалификации**

5.1. Повышение квалификации преподавателей Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы преподавателей.

5.2. Работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд Школы.

5.3. Плановое повышение квалификации преподавателей осуществляется не реже одного раза в три года с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника.

---