

Принято:
Педагогическим советом
БОУ ДОД «ДШИ №13» г. Омска

Утверждаю:
Директор
БОУ ДО «ДШИ №13» г. Омска

Протокол № 79
от 30 августа 2013 г.



(Е.Н. Пусеп)

10 сентября 2014 г.

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в бюджетном учреждении
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств №13» г.Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства (далее – ФГТ), Уставом, локальными нормативными актами, образовательными программами и учебными планами бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №13» (далее – ДШИ), с учётом рекомендаций Министерства культуры РФ.

1.2. Настоящее Положение и его новые редакции разрабатываются ДШИ самостоятельно, в качестве локального нормативного акта принимаются педагогическим советом, имеющим право вносить изменения и дополнения, утверждаются директором.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью осуществления эффективной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и предполагает основными принципами проведения и организации контроля успеваемости обучающихся

систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность.

1.4. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДШИ при реализации дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее – ДОП и ДПОП), регламентирует их содержание, порядок и периодичность, виды и формы, критерии и систему оценок, порядок перевода обучающихся по итогам промежуточной аттестации в следующий класс.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется **на основе** принятых в ДШИ **критериев и системы оценок** (пятибальная шкала с использованием «+» и «-»).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся **направлен** на:

- определение фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося по предметам учебных планов осваиваемой им ДОП или ДПОП;
- контроль за выполнением программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- организацию регулярной подготовки обучающегося к занятиям;
- повышение мотивации к обучению;
- поддержание учебной дисциплины и стабильной посещаемости занятий.

2.2. В качестве **средств текущего контроля** успеваемости обучающихся используются: **поурочное оценивание учебных достижений обучающихся, контрольный урок или зачёт.**

2.3. Поурочное оценивание учебных достижений обучающихся ДШИ осуществляется систематически преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий. Оценки выставляются в журнал и дневник обучающегося с периодичностью не реже, чем 1 раз в 2-3 урока.

При оценивании учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность, качество выполнения предложенных заданий, темпы продвижения, инициативность и проявление самостоятельности во время работы на уроке и дома.

2.4. Контрольный урок или зачёт может проводиться с целью проверки навыков самостоятельной работы обучающихся, технического продвижения (инструктивный материал: упражнения, гаммы, этюды), степени овладения навыками музицирования и творческими навыками (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом, гармонизация, анализ музыкальных форм, сочинение и др.), степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, степени усвоения изученной темы, разученной партии, произведения или его части, и др.

2.5. Возможны следующие виды контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля:

тестирование, диагностирование, письменная контрольная работа, викторина, диктант, практическая работа, реферат, презентация, устный опрос, сдача хоровой партии или выученного произведения, прослушивание, просмотр, показ и др.

2.6. Контрольные уроки и зачёты в качестве средств текущего контроля проводятся, как правило, **преподавателем по предмету** на занятиях **в классе, по мере необходимости**. Периодичность их проведения не является постоянной, и настоящим Положением не регламентируется.

2.7. Настоящим Положением предусмотрена возможность проведения **особой формы контрольных уроков и зачётов**, как средств текущего контроля, с обязательным присутствием других преподавателей; с

определённой периодичностью в установленные сроки; не только в классе, но и на сцене. В их числе:

- **контрольный урок в виде технического зачёта** по предмету «Специальность» (ДОП и ДПОП в области музыкального искусства)
Проводится для обучающихся 3–7 классов (8 (9)срок обучения) и для обучающихся 2 - 4 (5(6) срок обучения) ежегодно, в марте, в классе, с обязательным присутствием преподавателя или зав.отдела.
- **3 открытых контрольных урока в виде прослушивания** программы выпускников, исполняемой на выпускном экзамене по предмету «Специальность» (ДПОП в области музыкального искусства) и «Музыкальный инструмент» (ДОП в области музыкального искусства).
Уроки проводятся для обучающихся 5(6) и 8(9) классов, ежегодно в декабре, марте, апреле, на сцене, в присутствии преподавателей отдела, с обязательным методическим обсуждением.
- **контрольный урок в виде академического концерта** по предмету «Специальность» (ДПОП в области музыкального искусства).

2.8. На основании результатов текущего контроля, за фактические знания, умения и навыки обучающихся на конец аттестуемого периода выводятся **четвертные, полугодовые, годовые оценки.**

Полугодовые и годовые оценки выставляются по всем предметам с **обязательным учетом результатов промежуточной аттестации** в тех случаях, когда аттестация предусмотрена учебным планом.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся; обеспечивает оперативное управление его учебной деятельностью; позволяет получить наиболее полную и объективную информацию; проводится с целью:

- мониторинга качества реализации образовательного процесса,

- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического или репертуарно-тематического плана изучения предметов,
- мониторинга качества теоретической и практической подготовки, уровня сформированности умений и навыков по предметам учебного плана соответствующей ДОП или ДПОП у каждого обучающегося на определенном этапе.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся **по окончании полугодий учебного года.**

3.3. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ №13 по ДОП и ДПОП являются: **контрольный урок, зачет, экзамен.**

3.4. Любая из указанных форм промежуточной аттестации обучающихся, с учётом специфики предмета и методической целесообразности может проводиться в **виде:** переводного контрольного урока, открытого (публичного) контрольного урока, академического концерта, прослушивания, конкурсного или концертного выступления, театрализованного или обрядового представления, спектакля, тестирования, диагностирования, устного опроса (в том числе по билетам), письменной контрольной работы, диктанта, реферата, викторины, презентации, практической работы, выставки работ, просмотров учебно – творческих работ, творческой работы по теме и др.

4. Контрольный урок и зачёт, как формы промежуточной аттестации.

4.1. Контрольный урок и зачет, как формы промежуточной аттестации, проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия по предметам учебных планов ДОП и ДПОП, реализуемых в ДШИ.

4.2. Переводные (в выпускных классах – итоговые) зачеты проводятся для всех обучающихся 1 – 8 и 1- 5 классов в конце 2 полугодия учебного года по всем предметам учебных планов ДПОП и ДОП ДШИ «№13», за исключением тех предметов, по которым предусмотрены экзамены.

4.3. По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки в абсолютном её значении, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ «№13».

4.4. По учебным предметам, которые не выносятся на итоговую аттестацию в выпускном классе до начала итоговой аттестации проводятся мероприятия промежуточной аттестации:

- **Зачёт в виде академического концерта** по индивидуальным предметам;
- **Итоговый зачёт** по теоретическим предметам учебных планов ДОП и ДПОП;
- **Контрольные уроки или зачёты** по всем остальным (непрофилирующим) предметам учебных планов ДОП и ДПОП, по которым не предусмотрены мероприятия итоговой аттестации.

5. Промежуточной аттестация в форме экзамена.

5.1. Экзамены, как формы промежуточной аттестации, проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком (графиком образовательного процесса).

5.2. Учебными планами ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты» качестве форм промежуточной аттестации установлены **переводные экзамены:**

- по предмету «Специальность» в 1 – 7 классах (8(9)- летний срок обучения), 1-4 классах 5(6)- летний срок обучения);

- по предмету «Ансамбль» в 7 классе (ДПОП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»)
- по предмету «Сольфеджио» в 6 классе (8(9)- летний срок обучения), в 3 классе 5(6)- летний срок обучения);
- по предмету «Музыкальная литература» в 7классе (8(9)- летний срок обучения), в 4 классе 5(6)- летний срок обучения)

5.3. Учебными планами ДПОП в области изобразительного искусства качестве форм промежуточной аттестации установлены **переводные экзамены:**

- по предмету «Рисунок» в 4 классе;
- по предметам «Живопись», «Композиция станковая» в 1 - 4 классах;

Учебными планами ДПОП в области хореографического искусства качестве форм промежуточной аттестации установлены **переводные экзамены:**

- по предмету «Классический танец» во 3 -7 классах;
- по предмету «Народно – сценический танец» в 7 классе;
- по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» в 4 классе;
- по предмету «Музыкальная литература» в 7 классе;

5.4. Учебными планами ДПОП в области хореографического искусства качестве форм промежуточной аттестации установлены **переводные экзамены:**

- по предмету «Классический танец» во 2 и 4 классах;
- по предмету «Народно – сценический танец» в 5 классе;
- по предмету историко – бытовой и бальный танец в 5 классе;

5.5. На каждую **промежуточную (экзаменационную) аттестацию** составляется утверждаемое директором ДШИ №13 **расписание экзаменов**, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников **не менее чем за 2 недели** до начала проведения промежуточной

(экзаменационной) аттестации. При составлении расписания в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее 2-3 календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной(экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.6. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося

5.7. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебной работе **не позднее, чем за месяц** до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.8. При проведении экзамена по теоретическим предметам . могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.9. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертной программы, письменная работа, устный опрос и т.д.).

5.10. На выполнение задания по билету при сдаче экзамена обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (не более одного академического часа).

5.11. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом к использованию на теоретическом экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- экзаменационная ведомость,
- программа, сценарий или репертуарный перечень (предметная область «Музыкальное исполнительство»),
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия,
- материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом (предметная область «Теория и история музыки»).

Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отделения (отдела), в том числе преподавателем, который вел данный учебный предмет

5.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету, уровень практических умений и навыков;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа или степень выразительности исполнения.

5.13. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.14. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены настоящим Положением.

6. Порядок и условия проведения промежуточной аттестации.

6.1. Планирование и выбор формы промежуточной аттестации по учебным предметам учебных планов реализуемых в ДШИ №13 ДОП и ДПОП осуществляется с учётом значимости, специфики учебного предмета в образовательном процессе, практической целесообразности и сложившихся традиций при условии: не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

6.2. Промежуточная аттестация в ДШИ №13 проводится при отсутствии внешних экспертов, не исключая их присутствия в отдельных случаях.

Для организации проведения мероприятий промежуточной аттестации создаются **экспертные группы школьной аттестационной комиссии**, в состав которой входят заведующие МО, преподаватели, концертмейстеры.

6.3. Для аттестации обучающихся в ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, репертуарные списки, соответствующие целям и задачам ДОП, ДПОП и их учебным планам, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом ДШИ №13.

6.4. Мероприятия промежуточной аттестации обучающихся проводятся по утверждаемому директором ДШИ №13 **графику**, который вывешивается для ознакомления **не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного**

периода.

6.5. К переводным зачётам (экзаменам) допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований.

6.6. От участия в мероприятии промежуточной аттестации любой формы по предмету (в том числе и переводного экзамена) обучающиеся могут быть освобождены:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов;
- отдельные учащиеся на основании решения Педагогического совета за отличные успехи в изучении того или иного предмета.

К выступлению на контрольном уроке, переводном зачёте или экзамене, как форме промежуточной аттестации, могут приравниваться сольные концерты обучающихся или учебно-творческих коллективов; их выступления на публичных концертных, отборочных, конкурсных и подобных им мероприятиях.

6.7. Обучающимся по заявлению родителей (законных представителей), может быть предоставлено право досрочной сдачи промежуточной аттестации.

6.8. Результаты мероприятий промежуточной аттестации обучающихся (оценки) фиксируются в соответствующей учебно-педагогической документации.

6.9. Обучающиеся 1-7(8) и 1-4(5) классов ДШИ №13, освоившие в полном объёме программы по предметам, аттестованные по всем предметам учебного плана и успешно прошедшие промежуточную годовую аттестацию, приказом директора на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в

установленные сроки по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтверждённых документально), при условии удовлетворительной текущей успеваемости в течение года могут быть переведены в следующий класс на основании решения педагогического совета, утверждённого приказом директора ДШИ №13.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право сдать необходимый материал по предмету и получить удовлетворительную оценку. Учащиеся могут повторно пройти промежуточную аттестацию в июне или по решению педагогического совета им будет разрешено сдать экзамен в августе.

6.13. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или переводного мероприятия промежуточной аттестации, а также в случае принятия Педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, ДШИ №13 через классных руководителей обязана проинформировать об этом родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления и обеспечить его перевод на другую программу, в том числе в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

6.14. Обучающимся, не согласным с годовой оценкой, выставленной по итогам текущего контроля при отсутствии экзамена по данному предмету в учебном плане, по заявлению родителей (законных представителей)

решением директора ДШИ №13 может быть предоставлена возможность сдачи экзамена по материалам данного предмета.

6.15. Для пересмотра оценки по предмету на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора ДШИ №13 создаётся **апелляционная комиссия** из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение комиссии является окончательным, оформляется протоколом и хранится в личном деле учащегося. Пересдача может производиться не более одного раза.

7. Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестации осуществляется **на основе** принятых в ДШИ **критериев и системы оценок** (пятибальная шкала с использованием «+» и «-»).

7.2. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету, уровень практических умений и навыков;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа или степень выразительности исполнения

Критерии оценки качества подготовки учащихся по учебным предметам разработаны ДШИ самостоятельно и находятся в учебной программе каждого предмета.